

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO – 2021

GRUPO - 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI, SANDRA FARINA e CIDA

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 à 26/02/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 10/02 a 26/02 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação oral.• Identificação das letras do alfabeto.• Atividades com letras iniciais e sílabas simples.➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Sequência numérica até 10.• Contagem.• Noções de adição e subtração.• Tratamento da informação.• Desenvolvimento do raciocínio lógico.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Identificar a sequência do alfabeto.• Completar e escrever as iniciais das palavras e sílabas simples corretamente.➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Identificar a sequência numérica.• Relacionar quantidade e símbolo numérico.• Noções de juntar e retirar.• Interpretar tabela.• Desenvolver o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

QUARTA – FEIRA : 10/02/2021

- ✓ VÍDEO APRESENTAÇÃO – PROFESSORA DA TURMA.
- ✓ ATIVIDADE DO ALUNO: ENVIAR UMA FOTO DO (A) ALUNO (A) E O NOME VIA WHATS PARA A PROFESSORA.

SEXTA – FEIRA: 12/02/2021

- ✓ LEITURA DA HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA” (ENVIADA POR WHATS):
- ✓ ATIVIDADE:



1 – DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA” QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

SEGUNDA – FEIRA: 15/02/2021

RECESSO CARNAVAL

TERÇA – FEIRA: 16/02/2021

FERIADO NACIONAL: CARNAVAL

QUARTA – FEIRA: 17/02/2021

RECESSO CARNAVAL

QUINTA – FEIRA: 18/02/2021

✓ CONHECENDO VOCÊ E A SUA FAMÍLIA.

✓ ATIVIDADE:

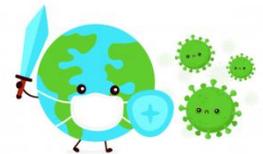
1 – DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA (PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ) E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS:

SEXTA – FEIRA: 19/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É CORONAVÍRUS?

É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS.



PARA PREVENIR EVITE:



ATIVIDADE

1 - COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

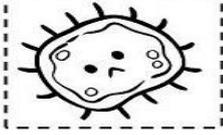
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!

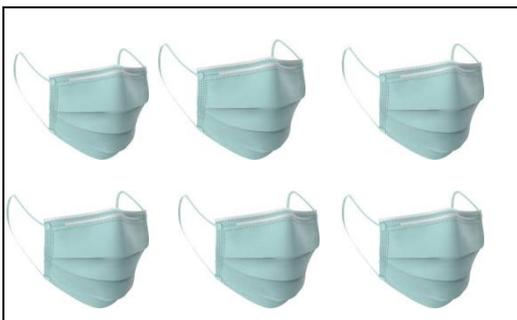


www.alfabetizacaoonline.com



MATEMÁTICA

1 - REGISTRE A QUANTIDADE:



LÍNGUA PORTUGUESA

MÁSCARA



**DE UNS TEMPOS PARA CÁ
VIREI PEÇA IMPORTANTE
POIS TODOS DEVEM ME USAR
SEM ESQUECER UM SÓ INSTANTE.**

**VÁRIAS CORES SURGIRAM
BRANCAS, PRETAS E ESTAMPADAS
COM TANHOS DIFERENTES
E MARCAS BEM VARIADAS.**



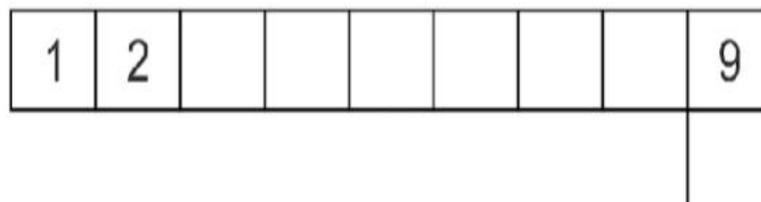
QUEM SOU EU? _____

1 – PINTE TODAS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA:

A

MATEMÁTICA

1- AJUDE PAULO CHEGAR ATÉ A TORNEIRA PARA LAVAR SUAS MÃOS E SE PROTEGER DO VÍRUS, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA .



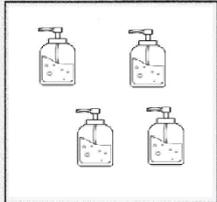
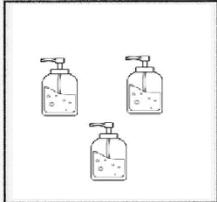
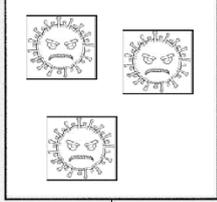
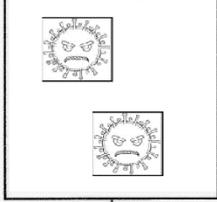
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA A LETRA INICIAL DOS DESENHOS ABAIXO:

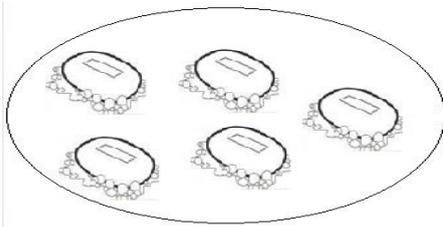
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MATEMÁTICA

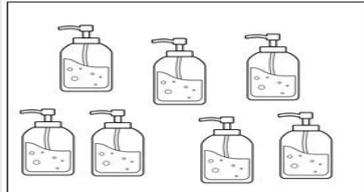
1 - VAMOS JUNTAR :

				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

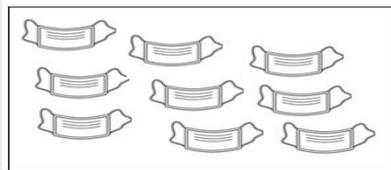
2 - CONTE, LIGUE OS OBJETOS QUE AJUDAM A COMBATER O CORONAVÍRUS À QUANTIDADE CORRESPONDENTE . DEPOIS COPIE O NOME DO NÚMERO.



7
SETE



9
NOVE



5
CINCO

QUINTA – FEIRA – 25/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO:



___ SCARA



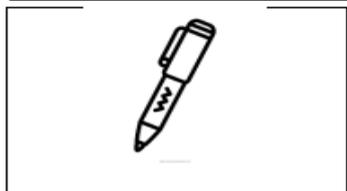
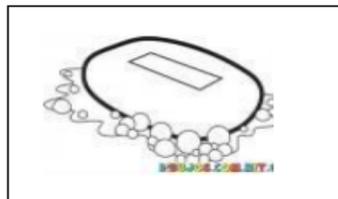
___ GUA



___ NÇO

MATEMÁTICA

1 – DO TOTAL DE 4 PRODUTOS ABAIXO, 2 PRODUTOS NÃO AJUDAM A COMBATER O CORONAVÍRUS. QUANTOS PRODUTOS SOBRAM NO COMBATE AO CORONAVÍRUS?

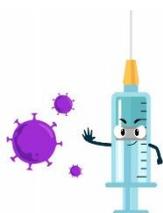


$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

SEXTA- FEIRA – 26/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:



V		C		N	
---	--	---	--	---	--



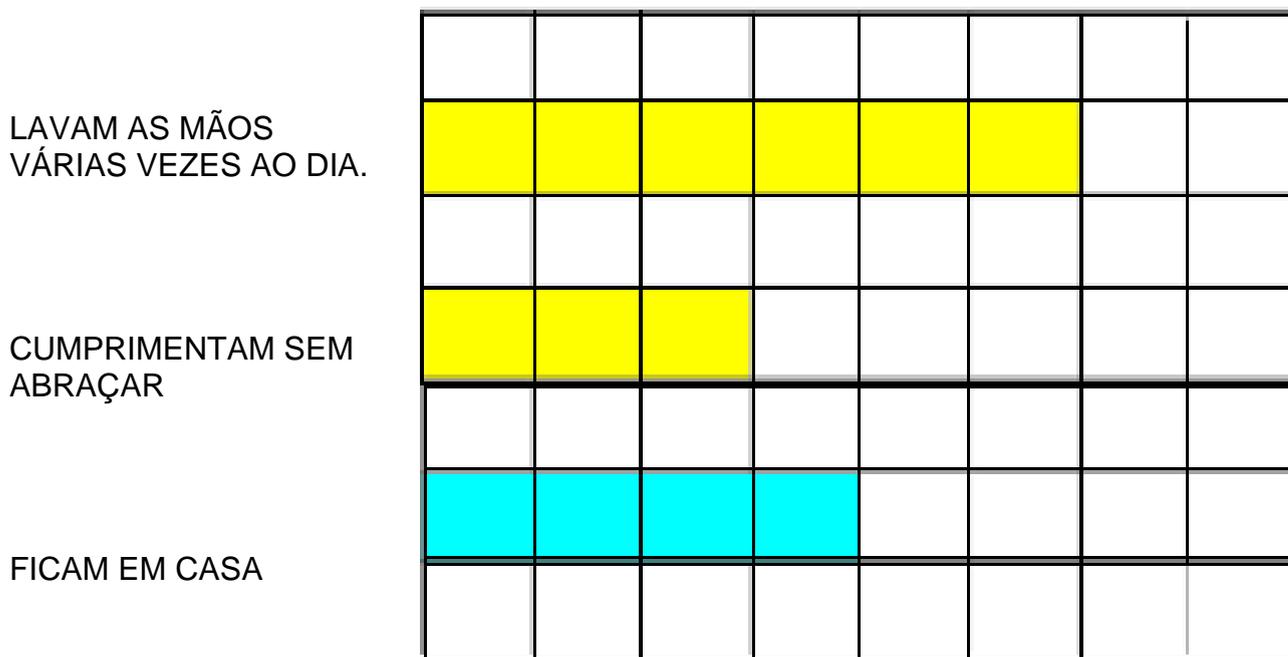
	L	C	O		L
--	---	---	---	--	---



S			Ã	O
---	--	--	---	---

MATEMÁTICA

1 - A PROFESSORA PERGUNTOU AO SEUS ALUNOS QUANTOS DELES LAVAM AS MÃOS MUITAS VEZES AO DIA, QUANTOS FICAM EM CASA E QUANTOS CUMPRIMENTAM SEM ABRAÇAR. DEPOIS ELA ORGANIZOU UM GRÁFICO E MOSTROU A ELES, COMO A TURMA ESTÁ COLABORANDO PARA ACABAR COM O CORONAVÍRUS.



A- QUANTOS ALUNOS FICAM EM CASA NO PERÍODO DO CORONAVÍRUS ? _____

B- QUANTOS ALUNOS LAVAM AS MÃOS VÁRIAS VEZES DURANTE O DIA? _____

C- QUANTO ALUNOS CUMPRIMENTAM SEM ABRAÇAR? _____

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: D.I.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: ____/____/2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

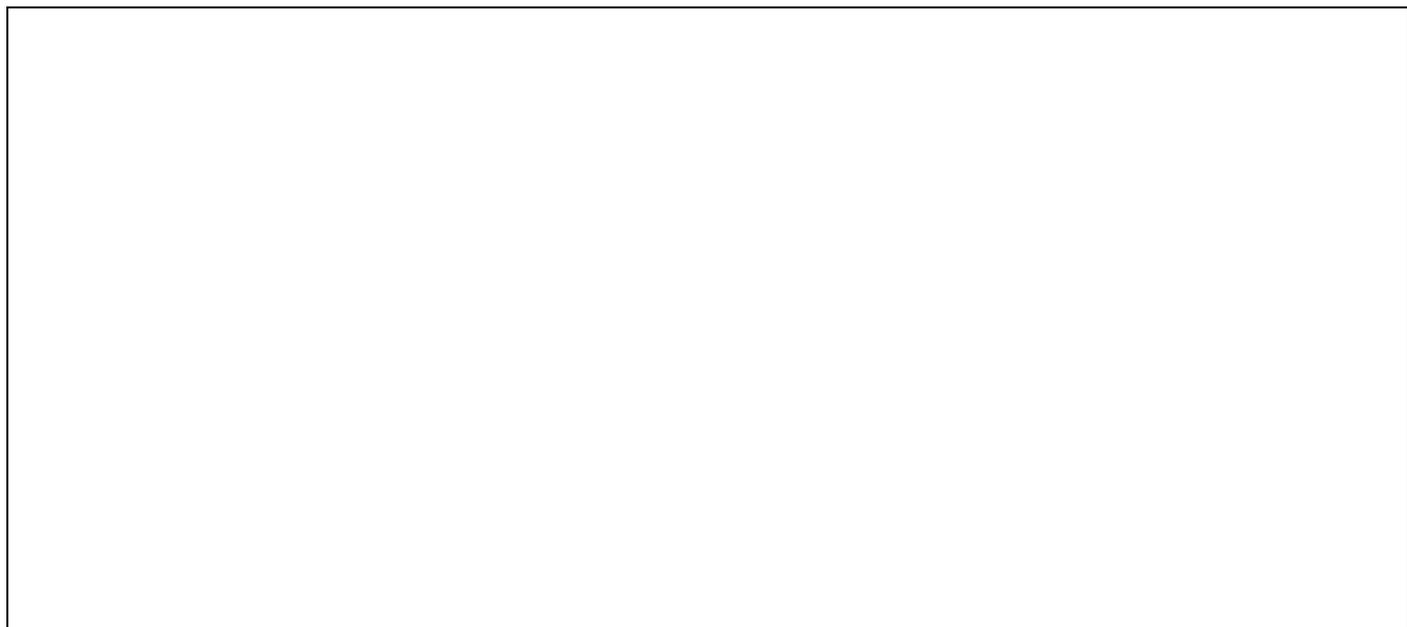
ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

- 1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE

TURMAS: D.I.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Coronavírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Coronavírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

- 1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I.

DATA: 10 à 12/02/2021

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.

DATA: 18 à 19/02/2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID - 19.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



www.alfabetizacaoonline.com



DATA: 22 à 26/02/2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!

www.alfabetizacaoonline.com

*OBSERVAÇÃO: CASO NÃO DÊ PRA RECORTAR OS DESENHOS, VOCÊ PODE DESENHÁ-LOS NOS QUADRADINHOS AO INVÉS DE COLAR.

NÃO DEIXE DE COLORIR



ATÉ A PROXIMA...

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA: DI** _____

PROFESSORES: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE.
DEPOIS ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

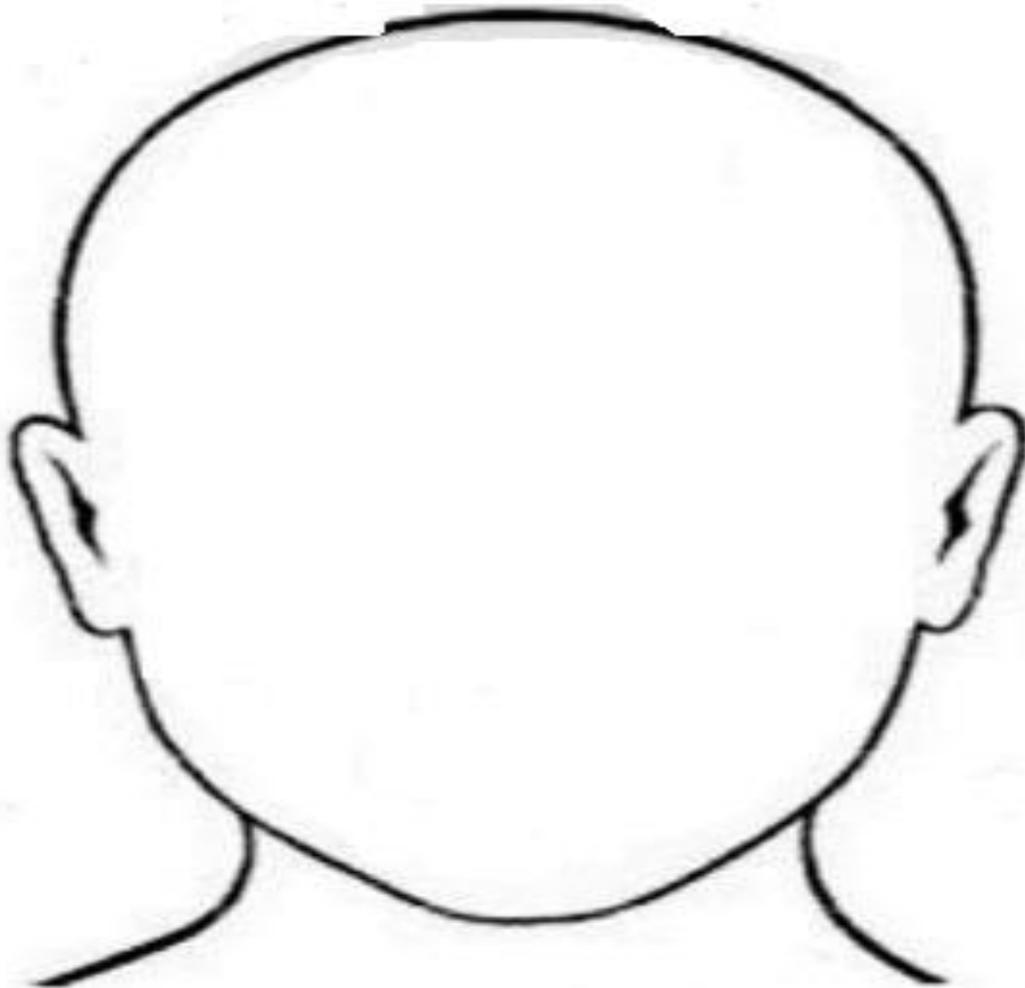
DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: DI_____

EXERCISE:

1- DRAW AND COMPLETE (DESENHE E COMPLETE).



HELLO! (OLÁ)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS _____ (MEU NOME É...)

DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: DI _____

ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:

